



Le Mousqueton



Cégep André-Laurendeau

Plan de la présentation:

1. H12: Fondements du projet
2. A12-H13: Développement du projet
3. A13: Déroulement du projet
4. H14: Perspectives



1. Fondements du projet:

Problématique des élèves de 1^{ère} session en **sciences humaines**:

- Fort taux d'**échec**
- Faible taux de **persévérance**
- Problème de **motivation** et d'**orientation**
- Faible **fréquentation** du **Centre d'aide (CARGO)** par les élèves à risque



1. Fondements du projet:

Clientèle ciblée:

- Analyses statistiques: **profil** des élèves qui échouent et/ou abandonnent
- Identification d'indicateurs:
 - ✓ **MGS** inférieure à 70% jumelée à une **MGF** inférieure à 70%
 - ✓ admission au **2^e ou 3^e tour**
 - ✓ élèves admis avec des **unités manquantes**
 - ✓ facteurs **aggravants**: population B et être âgé de 19 ans et plus



1. Fondements du projet:

Bases théoriques:

- Nécessité d'intervenir sur les facteurs **motivationnels**
- « **Coaching d'intégration** » en entreprise
- « **Coaching scolaire** » en Europe
- Projet *Trait d'Union* (Sherbrooke)



2. Développement du projet:

- Rédaction d'un **protocole** d'intervention et de suivi des élèves à risque
- Étroite **collaboration** avec les divers services et intervenants du milieu
- Recrutement et formation de **4 tutrices**
- Sélection de **80 élèves à risque**



3. Déroulement du projet:

a) Rencontre de groupe à l'inscription

- bienvenue et information
- test auto-diagnostique



3. Déroulement du projet:

- b) Rencontre de groupe **pré-rentrée**
 - jumelée avec l'accueil
 - présentation du Mousqueton et des ressources
 - remise des agendas et récupération des horaires
 - sensibilisation à la gestion du temps
 - visite des locaux



3. Déroulement du projet:

- c) Rencontres de **suivi individuel**
 - 4 rencontres à l'A13
 - identification des **besoins**
 - développement d'un **projet personnel**
 - suivi des **résultats** et des **absences**
 - au besoin, **références** aux divers intervenants
 - rencontre mensuelle des tutrices



3. Déroulement du projet:

- d) Dernière rencontre de groupe à venir (H14)
 - bilan de la 1^{ère} session
 - transition vers la 2^e session



4. Perspectives pour l'H14:

- évaluer les **impacts** du projet
- développer un meilleur **arrimage** du Mousqueton et des autres mesures d'aide
- susciter une plus grande **implication** du département de sciences humaines

