

Collège **A**huntsic

Direction générale

Rapport annuel 2015-2016 de la directrice générale

Direction générale

Novembre 2016

---

## RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Nous savions que l'année scolaire 2015-2016 serait une année de négociations des conventions collectives des trois catégories de personnel syndiqué, mais même bien au fait de cette réalité, nous ne pouvions en prévoir les répercussions sur notre quotidien. Avec le recul, nous convenons que, somme toute, tout s'est bien déroulé. Le personnel touché a fait valoir ce qu'il souhaitait voir changer et la direction a mis en place les conditions pour que leurs voix puissent se faire entendre, le tout dans le respect de l'accomplissement de la mission éducative du Collège. Plus encore que les négociations, l'impact des compressions budgétaires a, encore cette année, fait de l'ombre au déroulement de nos activités. Malgré tout, nous nous sommes toujours centrés sur le fait que nous sommes une maison d'enseignement supérieur et que le seul moteur de nos actions est l'étudiant, jeune ou adulte. La communauté du Collège guide sa conduite, ses choix et ses décisions sur l'étudiant qui choisit le Collège Ahuntsic pour acquérir des compétences, développer des habiletés et se construire comme citoyen du Québec et du monde. C'est là notre engagement.

Dans les pages qui suivent, nous dressons un bilan de la dernière année en faisant un état de situation de l'évolution de l'effectif étudiant, en relatant quelques faits saillants et enfin, en présentant les activités en concordance avec les objectifs du Plan stratégique 2014-2019 *Engagé pour réussir*.

En terminant, je réitère que le Collège Ahuntsic peut compter sur des personnes compétentes, engagées et enthousiastes pour accomplir la noble mission qui est la sienne, soit celle de former des citoyens qui œuvreront dans des secteurs de choix, qui feront des études universitaires stimulantes et qui contribueront au développement de la société québécoise. Et quand je les regarde évoluer, quand je les vois s'engager, j'ai confiance que notre société sera entre bonnes mains.

La directrice générale,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Vallée'.

Nathalie Vallée

---

## ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT

À la formation régulière, le Collège accueillait 7 588 étudiants à l'automne 2015, tandis qu'à l'hiver 2016, ce nombre était de 6 915, soit sensiblement les mêmes nombres d'étudiants que l'an dernier.

Du côté de la formation continue, le nombre d'étudiants à temps plein ou à temps partiel a atteint 2 661, ce qui représente une diminution de 146 étudiants par rapport à l'année précédente. Cette diminution est majoritairement attribuable à une diminution du nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne 2015 aux cours du soir.

Il est important de mentionner que la baisse du nombre d'étudiants, bien que légère, a des répercussions sur le financement du Collège et, par conséquent, sur les ressources humaines qui en subissent les contrecoups. Jumelé à cette baisse, un autre élément doit être pris en compte : le changement de comportement des étudiants vis-à-vis de leurs études. On constate en effet, depuis quelques années, que ces derniers s'inscrivent à un nombre de cours inférieur à celui prévu à la grille de leur programme et qu'ils prolongent le temps de leurs études. Comme le financement est calculé en fonction du nombre de périodes par étudiant par semaine (PES), on remarque que malgré un nombre d'étudiants relativement stable, les PES diminuent et, par conséquent, le financement. Les impacts sur le milieu sont importants, puisque le nombre d'utilisateurs des services offerts reste constant, et qu'il augmente même dans certains secteurs. De jeunes enseignants souvent engagés, compétents et volontaires se retrouvent en situation de précarité. Les plans d'effectifs doivent tenir compte des besoins croissants des services périphériques à l'enseignement, mais le Collège est en déficit de ressources pour les maintenir. Enfin, le développement du Collège se voit relégué en fin de liste pour assurer le maintien des services de première ligne auprès des étudiants. Une révision du modèle de financement qui tiendrait compte de cette nouvelle réalité aiderait certainement à régulariser la situation qui prévaut dans l'ensemble du réseau.

En 2010, nous étions interpellés par le ministère à propos des résultats de nos étudiants à l'épreuve uniforme de français (EUF), alors que le taux de réussite était de 77 %. Pour l'automne 2015, il était de 84 %, soit légèrement en deçà du taux exceptionnel de l'automne 2014 qui était de 86 %. Les mesures mises en place constituent des outils de réussite qui ont fait leur preuve.

## SANTÉ FINANCIÈRE

À l'aube de ses cinquante ans d'existence, le réseau collégial traverse une période particulièrement difficile de son histoire. Les collèges, après avoir bénéficié pendant cinq ans des réinvestissements provincial et fédéral, viennent de subir une vague de compressions budgétaires sans précédent. Entre 2010-2011 et 2015-2016, les compressions budgétaires récurrentes ont totalisé plus de 105,2 M\$, dont 92,5 M\$ en réduction des paramètres FAB (allocation fixe, activités d'enseignement et fonctionnement des bâtiments). À cela se sont ajoutées des compressions non récurrentes de 52,5 M\$. De plus, les subventions associées aux dépenses non salariales n'ont pas été indexées une seule fois, alors que l'inflation au Québec au cours de cette période a été de 9 %.

L'effet combiné des compressions budgétaires et de la non-indexation des coûts non salariaux représente une diminution de plus de 3,5 M\$ du budget de fonctionnement pour le Collège Ahuntsic. Cet effet s'est fait ressentir dans tout le réseau. Les compressions budgétaires ont complètement annulé la portée des réinvestissements provincial et fédéral sur le budget du Collège, des réinvestissements que le Collège avait notamment utilisés pour créer des postes permanents et des charges de projet lui permettant d'améliorer les services aux étudiants.

L'année 2015-2016 a donc été, à l'instar de 2014-2015, une année d'optimisation des ressources obligeant les responsables budgétaires à remettre en question chacune des dépenses. Un Comité de gestion du plan d'effectifs a

été mis en place afin d'analyser les décisions relatives au remplacement d'un poste devenu vacant. Les résultats du dernier bilan financier ont confirmé le bien-fondé des décisions du Collège. Une gestion serrée nous a permis de nous sortir des difficultés annoncées. Nous avons poursuivi notre approche favorisant la prise en charge concertée et participative de l'équipe de gestionnaires du Collège. Cette rigueur et les engagements de tous ont eu pour effet de conclure l'année 2015-2016 en équilibre budgétaire et d'établir des prévisions prudentes pour 2016-2017, mais respectueuses de nos obligations. Bien que les marges de manœuvre aient été sensiblement diminuées, les conditions de réalisation de la noble mission qui est la nôtre ont été le plus possible préservées au bénéfice des services aux étudiants. Il demeure que nous n'avons pas encore retrouvé les moyens dont nous disposions pour stimuler, encourager et maintenir le développement du Collège dans ses différentes sphères; au mieux, la menace de nouvelles compressions budgétaires s'est atténuée vers la fin de l'année.

### **CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AFFAIRES CORPORATIVES**

Parmi les dossiers non récurrents traités par le Conseil d'administration en 2015-2016, certains concernent les responsabilités relatives à la gouvernance du Collège. Ainsi, le Conseil a procédé à ma nomination en remplacement de M. Benoit Pagé qui a quitté son poste en décembre pour la retraite. Cette nomination a eu pour conséquence de libérer le poste à la direction des études et en mars, le Conseil a nommé M<sup>me</sup> Chantal Daneau à ce poste. Elle est entrée en fonction en avril. Notons également l'abolition de la Direction des relations extérieures et des partenariats institutionnels (DREPI) consécutive au départ à la retraite de sa directrice. Cette suppression a nécessité une distribution des responsabilités de la DREPI à travers plusieurs services : les communications, les affaires étudiantes, les affaires financières et la direction générale.

Parmi les autres dossiers importants, soulignons l'adoption de la Politique d'économie sociale. En adoptant cette politique, le Collège Ahuntsic souhaite rendre pérenne l'engagement qu'il a énoncé dans son Plan stratégique 2014-2019 de contribuer, grâce à l'expertise de sa communauté, au secteur de l'économie sociale. Dans la foulée des diverses initiatives prises au Collège Ahuntsic en matière d'économie sociale, un Collectif de volontaires — composé de membres du personnel du Collège (employés de soutien, professionnels, enseignants, cadres) et de retraités — a contribué à la réalisation de diverses activités relatives à ce secteur.

Le Conseil a également adopté les orientations budgétaires 2016-2017. Il était de tradition au Collège Ahuntsic de faire approuver par le Conseil d'administration les orientations budgétaires qui servent d'assises à la préparation du budget pour le prochain exercice financier. Au cours des deux dernières années, le contexte politique et budgétaire du gouvernement du Québec a contraint le Collège à adapter cette tradition, en présentant les orientations qui guident la préparation du budget en même temps que les prévisions budgétaires. La Direction du Collège a pu renouer avec la tradition en 2015-2016, en soumettant au Conseil d'administration un document présentant les orientations budgétaires qui encadrent et guident la préparation du prochain budget du Collège.

L'entrée en vigueur des dispositions de la Directive du Secrétariat du Conseil du trésor concernant la gestion des contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction des organismes publics, et l'obligation de s'y conformer, a motivé les propositions d'amendements au Règlement de gestion financière (R-04) et au Règlement relatif à l'acquisition et à la gestion de biens et de services (R-09), des amendements qui ont été adoptés par le Conseil. De plus, des amendements au Règlement relatif aux droits d'admission, aux droits d'inscription et aux droits afférents (R-16) ont également été entérinés.

Le Conseil d'administration a adopté la description des cours et des activités d'apprentissage du programme d'attestation d'études collégiales en Graphisme (NTA.1W) et entériné le programme d'attestation d'études collégiales en Imagerie du sein : Mammographie, échographie et interventions (CLE.X1). Enfin, le Conseil a adopté la

modification des descriptifs de cours du programme de Technologie médecine nucléaire à la suite de la révision ministérielle et il a entériné son implantation pour l'automne 2016. Il est important de noter que le Département de médecine nucléaire a mené cette actualisation majeure en même temps qu'il a mené le processus de renouvellement de l'agrément de l'Association médicale canadienne, obtenant un agrément de six ans.

Enfin, le Conseil a ratifié les deux ententes intervenues entre la Fédération des cégeps membres du CPNC avec, d'une part, la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNÉE-Q-NSN) et, d'autre part, la Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ), au sujet de l'arrangement local avec le personnel enseignant et avec le personnel professionnel.

## **VIE COMMUNAUTAIRE ET ÉTUDIANTE**

### **L'animation socioculturelle et interculturelle**

Plusieurs activités phares étaient de retour en 2015-2016, telles que *Cégeps en Spectacle*, les *Jeudis des Stars*, la troupe de théâtre et la troupe de danse ainsi que le lancement du 24<sup>e</sup> recueil de poésie *Pour L'instant*. Le Collège a été représenté par ses étudiants dans six événements intercollégiaux (RIASQ et projets associés) et le Service de l'animation socioculturelle et interculturelle a réalisé une vingtaine d'activités et collaboré à 19 projets en partenariat avec les différents départements et services du Collège. On a ainsi pu apprécier encore une fois les talents et saisir la mesure de l'engagement de nos étudiants à l'occasion de différentes prestations.

### **Les activités sportives**

Le Collège peut compter sur une vie sportive diversifiée et bien animée. Près de 225 étudiants étaient membres des équipes sportives intercollégiales en 2015-2016. Il ne faut pas sous-estimer l'importance pour nos sportifs de concilier les entraînements, les joutes et leurs études. Performance sportive rimant souvent avec performance scolaire, les étudiants athlètes réussissent généralement mieux que la moyenne. À l'automne 2015, le taux moyen de réussite de ces étudiants était de 84 %. L'équipe de l'animation sportive avait défini des objectifs de réussite scolaire et s'est employée à en assurer un suivi étroit, en collaboration avec le Service de l'organisation de l'enseignement.

Plusieurs de nos équipes ont connu de bonnes performances, tant au niveau régional que québécois et canadien. L'équipe masculine de soccer extérieur division 1 a remporté la première place au Championnat provincial et l'équipe féminine de volleyball division 2 a été première en saison régulière, en plus de remporter la première place au championnat de conférence, ce qui lui a permis de participer au championnat canadien. Les étudiantes de l'équipe de soccer extérieur, division 1, se sont également démarquées en remportant une seconde place au championnat provincial et une troisième place au niveau canadien. D'autres étudiants, bien engagés dans les équipes sportives, se sont illustrés par leur participation à des championnats, permettant ainsi au Collège de rayonner à travers eux.

### **L'économie sociale**

Afin de pérenniser son engagement et de bien l'ancrer dans notre existence institutionnelle, le Collectif d'économie sociale du Collège Ahuntsic a élaboré un projet de politique qui formalise l'existence du Collectif d'économie sociale et lui attribue un rôle spécifique relatif au soutien de diverses initiatives d'économie sociale. Ce faisant, la Politique permet de clarifier nos objectifs à cet égard. Ainsi, nos actions en ce domaine poursuivent notre mission éducative, notamment au regard de l'engagement citoyen de nos étudiantes et de nos étudiants; elles contribuent au rayonnement de notre présence sur le territoire de la Ville de Montréal et de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville, et constituent un apport nouveau et original au développement socioéconomique local.

## L'environnement

Au nombre des faits saillants de la vie étudiante, soulignons l'apport du Comité d'Action et de Concertation en Environnement (CACE). Ce comité a favorisé l'apprentissage par projet en soutenant l'émergence d'initiatives individuelles, départementales ou de programmes qui intègrent la préoccupation du développement durable. Au cours de l'année 2015-2016, plus de 4 600 personnes ont été rejointes par l'une des 27 activités de sensibilisation organisées ou l'une des 13 activités de formation présentées. Le Collège peut compter sur une équipe dédiée et engagée qui a bien l'intention de poursuivre ses efforts afin de promouvoir l'importance du respect de l'environnement. Encore cette année, le projet de potager collectif, innovant et stimulant pour la communauté, a permis de revitaliser l'un de nos espaces verts et de mettre en valeur la serre éducative, en collaboration avec des étudiants en biologie. Le collectif apicole *Le Buzz* a poursuivi ses activités en apiculture urbaine et le projet d'école-entreprise, *Action Ahuntsic +*, a vu le jour.

## LE COLLÈGE COMME MILIEU DE TRAVAIL

Un projet de plan de mise en œuvre de la certification « Entreprise en santé » a été élaboré durant l'année. Cependant, le contexte de l'automne n'a pas permis de le finaliser. De plus, le contexte financier a forcé la réorientation du programme de santé mieux-être (PSME) et par conséquent, la démarche devant mener à la certification a été suspendue. Par ailleurs, le Collège a décidé d'aller de l'avant avec le projet d'élaboration d'une Politique de santé et mieux-être afin d'ancrer sa volonté de promouvoir l'importance d'une bonne santé, et d'encourager et de sensibiliser sa communauté à cet égard.

## LES AMÉLIORATIONS AU MILIEU DE VIE

Plusieurs travaux visant l'amélioration des conditions d'enseignement ont été réalisés. La finalisation des phases I et II des travaux de climatisation du deuxième étage du pavillon A nous permettra dorénavant d'affirmer que 95 % des locaux d'enseignement du Collège sont climatisés.

L'ensemble de la signalisation intérieure et extérieure a été revu afin d'être en adéquation avec la nouvelle signature du Collège, à la suite des travaux en façade du pavillon C terminés en 2014-2015. De plus, afin d'améliorer l'accessibilité et la mise à jour du Plan de mesures d'urgence, une application mobile a été élaborée et rendue disponible.

## FONDATION DU COLLÈGE AHUNTSIC

Au cours de l'année 2015-2016, la Fondation a décerné quelque 256 bourses et soutenu plusieurs projets pour un montant total de plus de 150 000 \$. C'est grâce à la générosité des étudiants, des membres du personnel, des parents, de la communauté des affaires et des organisations qui contribuent à ses campagnes et à ses activités de financement que la Fondation peut offrir ainsi cet encouragement aux étudiants du Collège Ahuntsic.

## QUELQUES ENJEUX LOCAUX ET DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Les travaux menant à l'autoévaluation de nos mécanismes d'assurance qualité débiteront cette année. Nous avons eu la visite de la présidente de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial à la fin juin et convenu de respecter l'échéance de la fin de l'année scolaire 2017-2018 pour le dépôt du rapport d'autoévaluation. L'efficacité des mécanismes qui veillent à assurer la qualité des programmes d'études, l'évaluation des apprentissages, la planification liée à la réussite et la planification stratégique sera donc analysée. Même si cette opération constitue une obligation, notre motivation première à nous y engager est d'identifier des pistes d'amélioration possibles de nos mécanismes. Cette opération d'importance se fera en même temps que se poursuit la révision de la Politique de gestion des programmes. L'année scolaire 2016-2017 sera l'occasion d'expérimenter le bilan synthèse de programme afin d'évaluer si un processus de suivi en continu des programmes d'études pourrait être implanté. De plus, comme

nous serons à mi-parcours de la mise en œuvre de notre Plan stratégique 2014-2019, et que l'analyse doit également inclure l'autoévaluation des mécanismes assurant la qualité de notre planification stratégique, l'occasion nous est donnée de voir où nous en sommes.

Parmi les autres projets envisagés, certains émanent directement de suggestions formulées par la communauté. La rentabilité des infrastructures du Collège est une préoccupation souvent identifiée. Bien que cela comporte quelques contraintes et malgré l'abolition de la Direction des relations externes et des partenariats institutionnels, nous nous y emploierons cette année. Des actions sont envisagées afin d'établir des balises, de solliciter des partenaires ou de créer des occasions pour accroître les revenus du Collège. À titre d'exemple, nous avons fait appel à des spécialistes du milieu culturel pour nous aider à faire connaître ce bel écrin de création et de diffusion culturelle qu'est notre auditorium. Pour en faciliter la promotion, il importe de lui trouver un nom qui fait écho à notre histoire et notre appartenance à notre quartier et à notre société.

Une réflexion sur l'utilisation des technologies mobiles par les étudiants est rendue nécessaire. Ils sont de plus en plus nombreux à avoir accès à une technologie portable. Les étudiants sont parfois issus d'écoles secondaires qui exigeaient qu'ils aient leur propre ordinateur portable ou, d'une manière ou d'une autre, ils en possèdent déjà un. De notre côté, nous multiplions les laboratoires informatiques et les budgets d'immobilisations en souffrent au moment du remplacement à chaque cinq ans. D'un point de vue budgétaire, mais aussi dans une perspective environnementale, il est temps de s'interroger sur la multiplication de ces outils. La possibilité que certains programmes puissent permettre l'utilisation d'ordinateurs personnels en classe sera analysée, et des rencontres seront organisées avec les départements ayant déjà signifié leur intérêt d'offrir un programme DEC avec appareils mobiles, afin d'en mesurer la pertinence et la faisabilité.

La ministre de l'Enseignement supérieur, madame Hélène David, est déterminée à mettre en place une nouvelle instance qui lui permettrait de *soutenir la réflexion du gouvernement et de la société québécoise pour faire progresser le système d'enseignement collégial dans le contexte de la multiplication des formes et des expressions de la culture et du savoir*<sup>1</sup>. Elle reconnaît que les cégeps sont des établissements d'enseignement supérieur à part entière et elle souhaiterait que les modifications au *Règlement sur le régime des études collégial* (RREC) illustrent cette reconnaissance. L'année 2016-2017 sera donc ponctuée de consultations qui devraient mener les collèges vers des changements sur le plan de la gestion pédagogique, mais également au chapitre de la structure ministérielle associée au réseau collégial. Un Conseil des collèges, un Conseil des universités et une Commission mixte de l'enseignement supérieur pourraient voir le jour. Un *Règlement sur le régime des études collégiales* amendé devrait également être mis en œuvre, ce qui assurerait plus d'autonomie aux collèges dans la gestion des programmes afin de favoriser, notamment, une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi. Comme grand Collège offrant une carte de programmes techniques et des attestations d'études collégiales diversifiées qui mènent à des emplois intéressants, nous avons tout intérêt, pour nos étudiants, à participer activement à ces réflexions.

Fiers de nos cinquante ans d'existence, nous préparerons les festivités pour souligner cet anniversaire en même temps que nous contribuerons à le mettre en valeur avec l'ensemble du réseau collégial.

Les membres de l'équipe de direction du Collège aborderont ces enjeux locaux et ceux du réseau de manière proactive, en participant efficacement aux prises de décisions, en s'inscrivant dans des lieux d'influence et en anticipant les défis. Ils s'engagent, en collaboration avec l'ensemble du personnel, à trouver des solutions permettant

---

<sup>1</sup> Projet de création du Conseil des collèges du Québec et de la Commission mixte de l'enseignement supérieur et suggestions de modifications au Règlement sur le régime des études collégiales - Document de consultation

au Collège Ahuntsic de demeurer un milieu dynamique, mobilisateur de sa communauté et innovateur, au profit, toujours, de l'étudiant et de sa réussite.