

Collège Ahuntsic

Journée pédagogique du mercredi 18 janvier 2017

Programmation

8h30 Accueil, café et mot de bienvenue

9h à 12h Conférence

**Mieux comprendre les étudiants :
multiplicité des projets, dont le projet
scolaire et difficultés à faire des choix
réalistes et satisfaisants**

Animée par Line Coulombe

9h à 10h20 Première partie

Charles Duffy, Saby Bergeron, Jean-Yves
Sylvestre, Elizabeth Doiron-Gascon

10h20 à 10h40 Pause

(20 min.)

10h40 à 11h30 Deuxième partie

Isabelle Queval et Nadia Richard

11h30 à 12h Période de discussion

12h à 13h30 Dîner libre

13h30 à 15h Conférence

**Les étudiants face à la radicalisation
religieuse conduisant à la violence**

Frédéric Dejean et Jérôme Champagne

13h30 à 14h30 Première partie

14h30 à 15h Période de discussion

Mieux comprendre les étudiants : multiplicité des projets, dont le projet scolaire et difficultés à faire des choix réalistes et satisfaisants

Avec la collaboration de:

Saby Bergeron, aide pédagogique individuelle

Line Coulombe, directrice des affaires étudiantes

Elizabeth D.-Gascon, technicienne en travail social

Charles Duffy, directeur de la formation continue, l'organisation de l'enseignement et le service aux entreprises

Isabelle Queval, psychologue

Nadia Richard, conseillère en orientation

Jean-Yves Sylvestre, technicien en travail social

À tour de rôle, les personnes-ressources partagent des observations et des constats sur les étudiants du Collège et intègrent des ressources pouvant être utilisées. Les propos sont suivis d'une période de discussion animée par Line Coulombe.

Objectifs: + Constater que les trajectoires sont rarement linéaires.

+ Relever des «zones de défis» pour l'étudiant et des ressources pour les intervenants.

Les étudiants face à la radicalisation religieuse conduisant à la violence

Avec la collaboration de:

Frédéric Dejean, chercheur à l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)

Jérôme Champagne, professeur de sciences politiques au Collège de Maisonneuve

Les conférenciers abordent notamment les dimensions de l'identité sociale au sein d'un établissement scolaire, l'identité culturelle, religieuse et québécoise. Ils proposent également une explication de mythes en lien avec les perceptions de violence, les leaders charismatiques et la «folie religieuse» sous l'angle des rapports sociaux et des groupes d'appartenance. Les propos sont suivis d'une période de discussion.

Objectifs: + Mieux comprendre des «zones de fragilité» pouvant mener à des phénomènes de radicalisation religieuse menant à la violence.

+ Présenter des projets pilotes pour mieux cerner le rôle possible des établissements d'éducation en matière de prévention.



Signifier mon intérêt de participation maintenant !

Note relative à votre intérêt de participation :

Merci de signifier votre intérêt à partager un café, à participer à une ou encore aux deux conférences!
Dans les minutes qui suivront votre visite sur le site *Eventbrite*, vous recevrez un courriel de confirmation.
Le 16 janvier prochain, 48h avant l'événement, vous recevrez un courriel de rappel.