



### Programme Éducation à la prévention en milieu scolaire

Inscription au volet Sécurité Premier emploi

Aide

- Comment procéder
- Étape 1
- Étape 2
- Résumé et transmission
- Accusé de réception

### Étape 2

\* champ obligatoire

#### Niveau de scolarité

\* Niveau de scolarité des élèves participant au projet

#### Description du projet

\* Type de projet

Projets visant à informer les élèves sur les droits et les responsabilités des travailleurs et des employeurs en matière de santé et de sécurité du travail, des normes minimales du travail qui s'appliquent au Québec et de la Loi sur l'équité salariale

Projets en lien avec la santé et la sécurité du travail

\* Titre du projet

Quels sont les types de risques associés au thème choisi?

Risques chimiques ou dangers d'ordre chimique  
 Risques physiques ou dangers d'ordre physique  
 Risques biologiques ou dangers d'ordre biologique  
 Risques ergonomiques ou dangers d'ordre ergonomique  
 Risques liés à la sécurité ou danger pour la sécurité  
 Risques psychosociaux ou dangers d'ordre psychosocial  
 Autres

Quel sera le mode de diffusion du projet ?

Affiches  
 Pièces de théâtre  
 Jeux éducatifs  
 Vidéo  
 Autres

\* Décrivez brièvement votre projet et ses objectifs **i**

Text input field with a hamburger menu icon on the right.

\* Décrivez la démarche pédagogique proposée **i**

Text input field with a hamburger menu icon on the right.

\* Démontrez l'implication des élèves dans la réalisation du projet

Text input field with a hamburger menu icon on the right.

\* Décrivez la façon dont vous utiliserez l'aide financière allouée au projet



## Rayonnement et répercussions dans le milieu

- \* Nombre de classes qui réaliseront ce projet
- \* Nombre d'élèves participants
- \* Nombre total d'élèves qui seront sensibilisés

Le projet sera présenté


à d'autres élèves de l'école  
aux parents des élèves  
au personnel de l'école  
à d'autres publics

## Écoconditionnalité

- \* Ce projet sera réalisé dans le respect de l'environnement par l'adoption de bonnes pratiques environnementales telles la réduction de l'utilisation de ressources, le réemploi en donnant une deuxième vie à des matériaux, le recyclage des matières utilisées pour le projet, la réduction de l'émission de gaz à effet de serre en limitant les déplacements ou l'achat de produits importés ou encore l'utilisation de produits plus respectueux de l'environnement.

En cochant cette case, je confirme que ce projet tiendra compte des principes d'écoconditionnalité, tel qu'énoncé ci-dessus.

[← Étape précédente](#) [Étape suivante →](#)

 Ce service en ligne est sécurisé et assure la confidentialité et l'intégrité des informations.

© CNESST, 2016 | [Accessibilité](#) | [Plan du site](#)

U  
O  
B  
r  
o  
u  
i  
n  
j