

# Collège Ahuntsic

## Journée pédagogique

Bibliothèque Laurent-Michel Vacher

17 janvier 2018

8h30 à 9h Café et mot de bienvenue

9h à 10h Trajectoire étudiante

10h à 10h20 Pause

10h20 à 11h15 Pour un enseignement engageant

11h15 à 11h35 Pause

11h35 à 12h30 Approches et stratégies efficaces

Tirage de livres  
offerts par la  
COOP !

N'oubliez pas votre  
passeport, afin de  
recevoir votre étampe  
de participation !

## Engagement, motivation et persévérance : 3 clés pour favoriser le sentiment de compétence.

Animateur invité : Robert St-Amour, enseignant retraité du Collège Ahuntsic

### 9h à 10h Trajectoire étudiante

Par Jean-Philippe Leduc-Gaudet,  
ancien étudiant du Collège Ahuntsic.

Jean-Philippe Leduc-Gaudet est un ancien étudiant du Collège Ahuntsic et poursuit des études de doctorat à la Faculté de médecine de McGill en plus d'enseigner à l'UQAM. Il présentera son parcours personnel ponctué d'obstacles et de réussites.

Thèmes abordés : motivation, engagement académique et difficultés d'apprentissage.

### 10h20 à 11h15 Pour un enseignement engageant

Par Chantal Racine, enseignante au Département de biologie et biotechnologies.

«Les perceptions des étudiants jouent un rôle important à plusieurs niveaux. La valeur perçue des activités pédagogiques, le sentiment de compétence et d'autonomie influencent l'engagement ainsi que la persévérance académique. En fonction de ces relations, par quels moyens bien utiliser le temps d'apprentissage ?

Cette présentation participative se veut une occasion d'échanger des idées et des stratégies pour favoriser la motivation.

Je vous suggère de [visionner une capsule de 3 minutes](#) afin d'amorcer une réflexion sur la dynamique entre l'autonomie, la collaboration et la compétition. À bientôt !»

### 11h35 à 12h30 Approches et stratégies efficaces

Par Pierre Bayard, enseignant au Département de soins préhospitaliers d'urgence.

«Dans un environnement – notre salle de classe – l'engagement est un facteur clé qui favorise l'apprentissage chez nos étudiantes et étudiants. Il existe plusieurs formes d'engagement, dont l'engagement de type affectif, comportemental ou cognitif.

Au cours de l'heure que nous passerons ensemble, nous échangerons sur les approches et les stratégies pédagogiques qui favorisent un engagement cognitif chez nos étudiantes et nos étudiants dans le but de favoriser une réussite de qualité.

Au plaisir de partager ce moment avec vous !»

[Signifiez votre intention de participation maintenant](#)